

## **Scenariusz zajęć dla uczniów z kl. 0-III szkoły podstawowej**

### **I. Temat: Jak zostać EcoBohaterem?**

### **II. Cel ogólny:**

Doskonalenie przez uczniów podczas zajęć umiejętności segregacji odpadów, kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów związanej z właściwym zagospodarowaniem odpadów.

### **III. Cele szczegółowe:**

- Uczeń wie, że odpady szkodzą przyrodzie i środowisku,
- Uczeń rozumie, dlaczego tak ważne jest segregowanie odpadów,
- Uczeń prawidłowo segreguje odpady do odpowiednich pojemników,
- Uczeń wie i potrafi wytłumaczyć, co to jest recykling,
- Uczeń rozumie potrzebę dbania o środowisko poprzez ponowne wykorzystanie odpadów i ich segregację.

### **IV. Metody nauczania:**

- rozmowa kierowana,
- zabawa ruchowa,
- rozmowa z pokazem,
- praktyczna,
- oparta na aktywności praktyczno – technicznej.

### **V. Formy pracy:**

- zespołowa,
- grupowa.

### **VI. Środki dydaktyczne:**

- pojemniki w trzech kolorach,

- trzy obrazki do naklejenia na kolorowe pojemniki, na których jest słoik, plastikowa butelka, gazeta (załącznik nr 1, 2, 3),
- czyste odpady z trzech różnych grup (tworzywa sztuczne, papierowe, szklane),
- klej, taśma klejąca, sznurek, drucik, gumki recepturki, nożyczki.

## VII. Przebieg zajęć

### 1. Powitanie uczniów

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich do ustawienia się w kole.

### 2. Przedstawienie tematu zajęć

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że zajęcia rozpoczynamy od zabawy, która ma pomóc w odgadnięciu tematu zajęć. Nauczyciel podaje kolejno zdania określające problem odpadów. Uczniowie, którzy domyślają się, czego dotyczą zdania, podnoszą do góry rękę. Jeśli po kolejnym zdaniu nie są pewne prawidłowej odpowiedzi, dyskretnie opuszczają rękę. Po podaniu wszystkich przygotowanych zdań większość uczniów ma rękę w górze i wszystkie razem na znak prowadzącego podają głośno odpowiedź. Dzieci odgadują, że zajęcia dotyczą śmieci.

#### Przykłady zdań:

- Można je znaleźć wszędzie.
- Wszyscy je produkują.
- Jest ich coraz więcej.
- Większość to opakowania.
- Mogą się w nie zaplątać zwierzęta.
- Czasami są niebezpieczne.
- Nie wolno ich palić w piecu domowym.
- Mogą być z papieru, plastiku, metalu lub szkła.
- Czasami brzydko pachną.
- Gdy są w pokoju to jest brudno.

- Wyrzucamy je do kosza.

### 3. Zabawa ruchowa „Ekologiczny spacer”

Nauczyciel rozkłada na wytyczonym miejscu kilka plastikowych butelek (butelki bez zakrętek). Na sygnał nauczyciela uczniowie rozpoczynają spacer. Poruszając się po wyznaczonym miejscu uczniowie mają za zadanie omijać butelki i nie dotykać ich. Nauczyciel dokłada coraz więcej śmieci: kule z gazet, worki foliowe, butelki. Z czasem spacer jest coraz trudniejszy. Nauczyciel pyta uczniów:

- Dlaczego coraz trudniej się poruszać? *Śmieci przeszkadzają.*
- Czy przyjemnie jest jak śmieci są rozsypane i jest bałagan? *Nie.*
- Jakie są śmieci? *Brzydkie, brudne, brzydko pachną.*

Nauczyciel podsumowuje rozmowę i przypomina, że czystość Ziemi zależy od prawidłowego działania wszystkich ludzi. Pyta uczniów:

- Skąd się biorą śmieci? Kto je wytwarza? *Wszyscy ludzie.*
- Ile odpadów wytwarzamy? *Dużo.*
- Co można zrobić z tymi śmieciami? *Zakopać, wywieźć na wysypisko.*

### 4. Nauczyciel informuje uczniów, że śmieci mogą zostać ponownie wykorzystane. Prezentuje przedmioty i wskazuje z jakich surowców wtórnych zostały wykonane:

- kartonowy długopis,
- kartka z życzeniami z makulatury,
- polar z plastikowych butelek,
- wazon ze szkła.

### 5. Nauczyciel zaznacza, że aby odpady mogły zostać ponownie przetworzone i wykorzystane, wcześniej muszą być odpowiednio posegregowane. Pyta uczniów czy segregują śmieci w swoim domu?

Nauczyciel wskazuje i omawia rodzaje pojemników, do których należy wrzucać odpowiednie odpady:

niebieski – makulatura,  
zielony – szkło,  
żółty – tworzywa sztuczne.

#### 6. Ćwiczenie praktyczne

Uczniowie mają za zadanie posegregować rozsypane w sali odpady do odpowiednich pojemników.

#### 7. Praca plastyczna „EcoBohater”

Nauczyciel mówi uczniom, że z tak posegregowanych odpadów mogą powstać nowe rzeczy i przedmioty. Dzieli uczniów na zespoły. Zadanie każdego zespołu polega na stworzeniu Ekobohatera z ubieranych surowców wtórnych. Nauczyciel inspirowanie do pracy, pomaga uczniom.

#### 8. Podsumowanie zajęć

Uczniowie wraz z nauczycielem zastanawiają się wspólnie, jakie są zadania Ekobohatera. Następnie wszyscy składają ślubowanie Ekobohatera:

*Ja Ekobohater zobowiązuje się:*

- dbać o planetę Ziemię i moje otoczenie,
- nie zaśmiecać środowiska,
- ponownie wykorzystywać odpady,
- wyrzucać odpady do odpowiednich pojemników,
- zachęcać innych do bycia Ekobohaterami.

## Załącznik nr 1



## Załącznik nr 2



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.  
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00*

Załącznik nr 3

