

Scenariusz zajęć dla uczniów z kl. IV-VI szkoły podstawowej

I. Temat: Moje śmieci

II. Cel ogólny:

Rozwijanie wśród uczniów podczas zajęć świadomości ekologicznej dotyczącej zagospodarowania odpadów, ich segregowania oraz szkodliwego wpływu na środowisko naturalne.

III. Cele szczegółowe:

- Uczeń nazywa tworzywo, z którego wykonany jest odpad.
- Uczeń segreguje odpady do odpowiednich pojemników.
- Uczeń wskazuje odpady niebezpieczne.
- Uczeń wie, że działalność człowieka ma określony wpływ na środowisko naturalne.

IV. Metody nauczania:

- praca w obwodach stacyjnych,
- zdania podsumowujące.

V. Formy pracy:

- zespołowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- małe karteczki,
- długopisy,
- karty pracy (załączniki od 1 do 12).

VII. Przebieg zajęć

1. Nauczyciel wita uczniów i mówi, że na dzisiejszych zajęciach będziemy się zajmowali odpadami. Pyta uczniów, czym według nich są odpady? Z czym kojarzy im się to słowo?

Nauczyciel prosi, aby uczniowie na małych karteczkach napisali to, co przychodzi im do głowy i przykleili karteczki do tablicy, na której zapisane jest hasło ODPADY. Uczniowie piszą określenia na karteczkach. Przyklejają karteczki do tablicy. Nauczyciel czyta to, co zapisali uczniowie i porządkuje karteczki.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i zaprasza ich do wybranego stolika. Na stolikach czekają na uczniów zadania, które należy wykonać. Nauczyciel wyjaśnia, co należy zrobić przy poszczególnym stoliku. Po wykonaniu zadania uczniowie przechodzą do innego stolika (po ok. 5 minutach).

- Stolik 1: układanie obrazków z części i dobieranie podpisów – nazwy tworzywa, z którego zrobione są ułożone odpady (załącznik nr 1,2,3,4),
- Stolik 2: rozwiązywanie rebusów ekologicznych (załącznik nr 5,6,7),
- Stolik 3: wybieranie napisów – skojarzeń o tematyce związanej z odpadami spośród innych wyrazów (załącznik nr 8),
- Stolik 4: porównywanie dwóch obrazków (załącznik nr 9, 10),
- Stolik 5: przyporządkowanie odpadów do odpowiednich pojemników (załącznik nr 11),
- Stolik 6: zakreślenie odpadów niebezpiecznych (załącznik nr 12).

3. Po przejściu i wykonaniu prac przy wszystkich stolikach uczniowie siadają na dywanie i wypowiadają się kolejno, np. które zadanie najbardziej ich zaintrygowało, co poznały, czego się dowiedziały.

4. Nauczyciel podsumowuje prace uczniów. Prosi, aby wspólnie utworzyli kodeks zasad postępowania ze swoimi odpadami. Uczniowie wskazują zasady, które są zapisywane na tablicy.

Załącznik nr 1

Dopasuj podpisy do ułożonych obrazków.

PLASTIK

SZKŁO

PAPIER

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 2





Załącznik nr 3



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00*

Załącznik nr 4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 5

Rozwiąż rebus.

~~ML~~



+

~~DY~~



+

~~TR~~



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
 Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 6

Rozwiąż rebus.

~~TO~~
 _ _
~~BIA~~


_ _ _
~~TRXNA~~

_ _ _
~~ANIK~~


_ _
~~GLA~~

_ _
~~O~~
 _ _
~~N~~


+




+




+



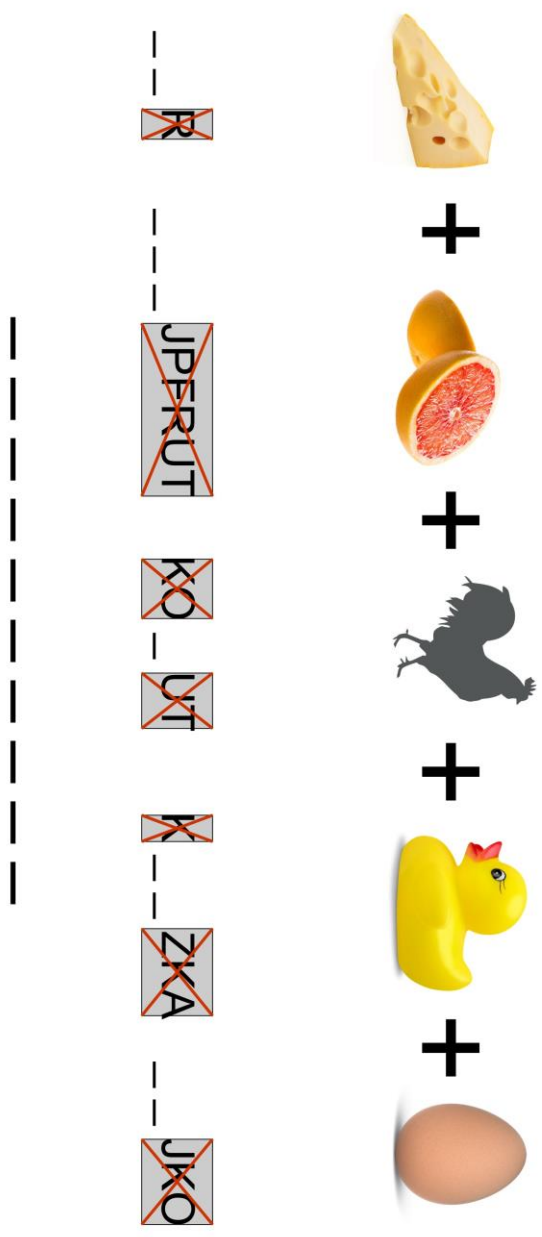
+





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 7.



Załącznik nr 8

Zakreśl w pętlę słowa, które kojarzą się z hasłem ODPADY.

ODPADY

ZUŻYTA BATERIA

MLEKO

PUDEŁKO PO JOGURCIE

PUSZKA PO NAPOJU

WODA

STARE ŻELAZKO

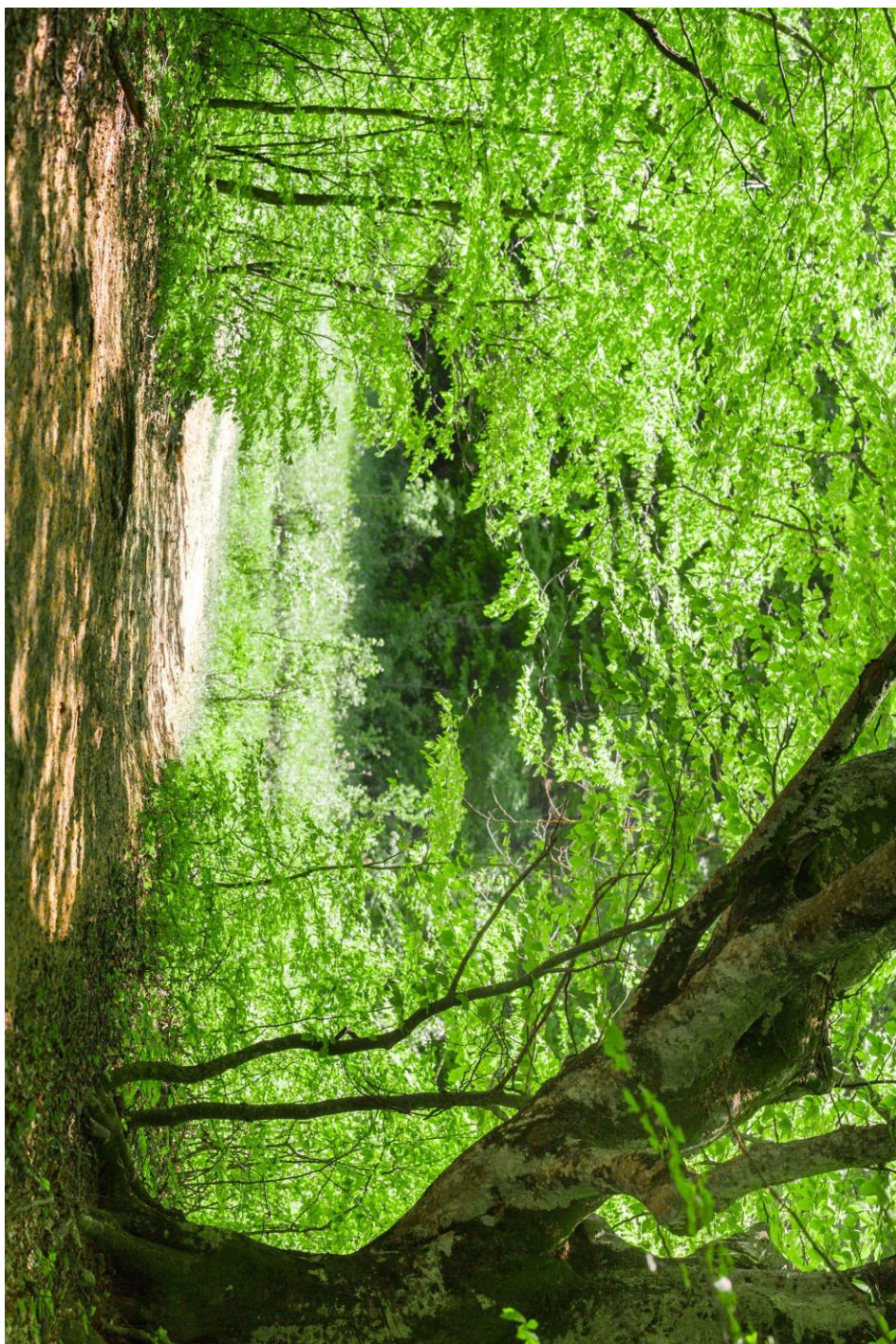
OBIERKI OD ZIEMNIAKÓW

BUTELKA PO SOKU

NAKRĘTKI OD BUTELEK

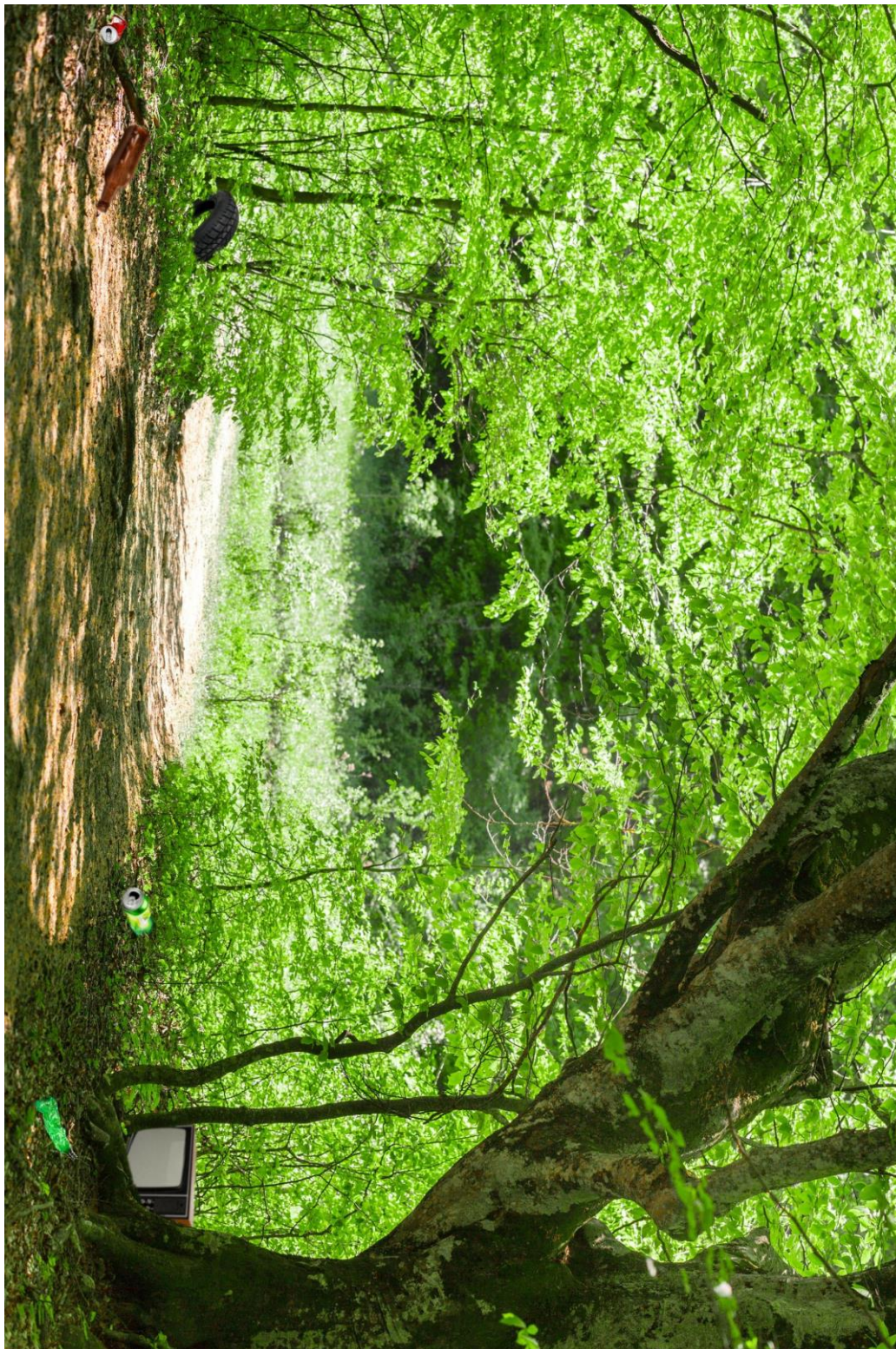
Załącznik nr 9

Porównaj obrazki. Zaznacz szczegóły, którymi różnią się obrazki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 10



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 11

Połącz odpady z odpowiednimi pojemnikami.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Spójności w ramach działania 2.1 priorytetu II Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2007-2013, projekt pn. „Budowa Zakładu Termicznego Unieszkodliwiania Odpadów dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”.
Dotyczy umowy o dofinansowanie nr POIS.02.01.00-00-004/10-00

Załącznik nr 12

Zakreśl w pętlę odpady niebezpieczne

