

Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych

I. Temat: Recykling – co to takiego?

II. Cel ogólny:

Rozwijanie wśród dzieci podczas zajęć, świadomości ekologicznej związanej z ponownym wykorzystaniem posegregowanych odpadów.

III. Cele szczegółowe:

- Dziecko prawidłowo przyporządkowuje odpady do właściwych pojemników,
- Dziecko wie i potrafi wytłumaczyć, co to jest recykling,
- Dziecko wie, jak można ponownie wykorzystać wybrane odpady powstające w gospodarstwie domowym,
- Dziecko rozumie potrzebę dbania o środowisko.

IV. Metody nauczania:

- praktyczna oparta na aktywności praktyczno – technicznej,
- zabawa ruchowa,
- rozmowa kierowana,
- rozmowa z pokazem.

V. Formy pracy:

- Indywidualna,
- grupowa.

VI. Środki dydaktyczne:

- czyste odpady z trzech różnych grup (tworzywa sztuczne, papierowe, szklane),
- klej, taśma klejąca, sznurek, drucik, gumki recepturki,

- sypkie produkty: ryż, kasza, ziarna fasoli, groch,
- znak recyklingu (załącznik nr 1),
- wesoły utwór marszowy,
- pojemniki lub worki do segregacji odpadów (żółty, zielony, niebieski).

VII. Przebieg zajęć

1. Nauczyciel zaprasza dzieci, żeby usiadły w kole. Wysypuje na środku koła różnego rodzaju odpady i pyta dzieci:

- Co to jest?
- Skąd się biorą śmieci?
- Gdzie można spotkać śmieci?
- Czy dzieci wiedzą, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?
- Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?
- Jakiej znają kolory pojemników?
- Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?

Nauczyciel pokazuje dzieciom trzy pojemniki w trzech różnych kolorach. Wyjaśnia dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników. Wskazuje na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

2. Zabawa ruchowa „Śmieciarki” – Dzieci zamieniają się w „śmieciarki”. Kiedy nauczyciel gra na instrumencie (tamburyn/bębenek/kołatka), dzieci – śmieciarki jeżdżą po mieście – sali i szukają śmieci. Każde dziecko bierze jeden przedmiot. Gdy nauczyciel przestaje grać, dzieci - śmieciarki udają się do właściwego pojemnika i zatrzymują się obok niego. Nauczyciel pyta kolejno dzieci, z jakiego tworzywa mają śmieci i czy prawidłowo odszukały pojemnik. Dzieci wrzucają śmieci do odpowiednich pojemników. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie śmieci zostaną posegregowane.

3. Nauczyciel mówi dzieciom o tym, że ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem. Nauczyciel pokazuje dzieciom znak recyklingu. Nauczyciel pyta dzieci, co można zrobić z odpadów, do czego można je wykorzystać?
4. Nauczyciel proponuje dzieciom, aby z odpadów zrobiły instrumenty muzyczne. Pokazuje, jak zrobić grzechotkę z butelki, bębenek z kartonika, ozdobić dwa kubeczki od jogurtów do stukania o siebie nawzajem.

Po zakończeniu pracy, dzieci segregują pozostałe niepotrzebne odpady do właściwych pojemników.

5. Nauczyciel zaprasza dzieci do stworzenia wspólnej ekologicznej orkiestry. Włącza utwór marszowy. Dzieci grają na stworzonych przez siebie instrumentach według instrukcji nauczyciela.

6. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel dziękuje dzieciom za wspólną zabawę i udany koncert. Przypomina aby dbać o środowisko, a odpowiednie śmieci wyrzucać do właściwych pojemników.

Załącznik nr 1

